

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

МБУДО «СИУТ»

Протокол № 13
от «17» март 2022 г.



ТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «СИУТ»
Л.И. Абдраязкова
Приказ от 18.03 2022 № 57

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«В МИРЕ ЗДОРОВЬЯ И КРАСОТЫ»**

Направленность - естественнонаучная

Уровень программы - базовый

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор и составитель:

педагог дополнительного образования

Глебова Лилия Ромеловна

Норильск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире здоровья и красоты» имеет естественнонаучную направленность.

Программа ориентирована на формирование профессиональной ориентации личности обучающихся посредством специальных знаний и умений по предмету изучения.

Программа составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 г. № 196; Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 г. № 467; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 г. № 28.

Новизна и актуальность программы

Актуальность программы. Одна из основных проблем, волнующих подростков, – это оценка своего внешнего вида. Многие из них задаются вопросом, насколько они соответствуют представлениям о красоте, принятым в их среде и в современном мире. От степени удовлетворенности подростков (особенно девушек) своей внешностью зависят и многие другие качества личности – жизнерадостность, открытость, общительность. Подростки, негативно оценивающие свою внешность, более склонны к депрессии и тревоге. Им нужна помощь, чтобы справиться с подобными переживаниями и обрести уверенность в себе.

В современном мире все сильнее наблюдается влияние моды на подростков. Журналы публикуют популярных знаменитостей, одетых в модные одежды, на обложку, чтобы привлечь молодых девушек. На внешность так же сказывается сравнение себя с тем, что они видят в Интернете, это может негативно повлиять на образ жизни и их здоровье. Исследования показали, что большинство подростков находятся под влиянием окружающих их людей, потому что они чувствуют, что им как-то нужно соответствовать. Дублирование моды вокруг них дает им чувство принадлежности к современному миру. Подростки используют моду, чтобы поддерживать дружеские отношения и укреплять свою самооценку, но давление со стороны сверстников может быть, как хорошим, так и плохим. Давление сверстников в значительной степени влияет на ежедневный выбор подростка по таким вопросам, как злоупотребление алкоголем и наркотиками, мода и стиль, тип друзей, а также успеваемость.

Поэтому макияж и стиль одежды играет очень важную роль в жизни подростков, они очень рано начинают пользоваться декоративной косметикой и при отсутствии знаний и технических навыков пользуются косметической продукцией безвкусно, а иногда и во вред своему здоровью.

Программа направлена на то, чтобы помочь подростку увидеть в себе и принять индивидуальные особенности внешности, научить его подчеркивать свои достоинства. Обучить подростков основным приемам правильного ухода за своей внешностью, помочь учащимся сориентироваться в огромном количестве имеющихся сейчас в продаже парфюмерно-косметических препаратов, понять, какое средство необходимо для определенного типа кожи, а какое противопоказано; разобраться в основных техниках макияжа, понять специфику профессий сферы красоты.

Привлекательно выглядеть – наука, требующая огромного труда, наблюдательности, старания. Но, изучив ее, можно достигнуть величайших вершин, определенные усилия непременно дадут результат. Неповторимый внешний облик – это сочетание многих компонентов: цвет лица, ухоженная кожа, уложенные волосы, макияж и одежда. Так же нужно учитывать, что такие компоненты, как ухоженная кожа, красивые волосы зависят от внутреннего состояния нашего организма. Поэтому, содержание программы нацелено на изучение влияния питания, алкоголя, курения на состояние кожи лица и внешнего вида, а также на формирование эстетического вкуса в одежде, причёске, технике макияжа, на приобщение учащихся к правильному эстетическому взгляду, к современной моде и освоение опыта работы с косметической декоративной продукцией.

Отличительные особенности программы

Интеграция с рядом учебных предметов является средством разностороннего развития способностей детей. Интеграция в данной программе объединяет знания, систематизирует, расширяет их и служит основой познавательного интереса.

Прослеживаются следующие межпредметные связи предмета здоровья и красоты:

1. С биологией (физиология и строение органов человека);
2. С химией (современные средства ухода, химические реакции);
3. С историей (история парфюмерии, макияжа и т.д.);
4. С рисованием (цветоведение, макияж);

Особенностью программы является и то, что предусматривается совместная деятельность на занятиях учащихся и их родителей. Например, дети учатся приемам макияжа у родителей, а родители на занятиях и мастер-классах учатся современным техникам макияжа у детей.

Отличительной особенностью данной образовательной программы заключается в том, что она позволяет дополнять и расширять представления подростков о красоте и здоровье с позиции здоровьесбережения (здоровый образ жизни, рациональное питание, правила личной гигиены и пр.).

Так же программа предусматривает проведение воспитательных мероприятий: празднично-семейный микс: «ТОУ – это мы!», «День рождения СЮТ», «Фейерверк волшебства», «День Защитника Отечества», «День 8 марта», «День победы».

Адресат программы

Программа адресована детям от 13-17 лет. Это обусловлено особым вниманием, которое в этом возрасте дети уделяют своей внешности и психологической готовности к восприятию данного материала.

Сроки реализации программы. Объем и срок освоения программы – 72 часа. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы обучения и режим занятий. Форма обучения: очная.

Занятия проводятся в группах по 10 человек. Группы формируются разновозрастные, состав группы обучающихся – постоянный. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа – 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 мин.

Цель и задачи программы

Цель программы – Развитие навыков и умений учащихся в области косметологии и визажистики, формирование мотивации здорового образа жизни.

Задачи программы:

Личностные:

1. Повысить у обучающихся адекватную самооценку своей внешности.
2. Побуждать учащихся к желанию выполнять учебные действия, использовать фантазию, воображение при выполнении учебных действий.
3. Мотивировать у обучающихся стремление к здоровому образу жизни и активному познанию окружающего мира.
4. Сформировать интерес к занятиям, стремление к дальнейшему освоению основ здорового образа жизни и правильного подхода к уходу за собой.

Метапредметные:

1. Обучить работе с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую.
2. Обучить учащихся формулировать учебную проблему, выполнять поисковые действия, отбирать оптимальное решение проблемы, предлагать технологические решения и способы их выполнения.

Предметные:

1. Научить разбираться в химическом составе косметических средств.
2. Сформировать знания о строении кожи лица человека.
3. Сформировать знания об анатомии лица и пропорциях.
4. Сформировать знания о психологии цвета.
5. Научить выполнять различные виды макияжа.
6. Научить разбираться в парфюмерии и проводить опыты с ароматными веществами.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/промежуточно й аттестации
		Всего	Теор ия	Практ ика	
	Введение ТБ, презентация программы.	2	2	0	Стартовый тест по программе
I	Составы декоративной косметики	12	4,5	7,5	
1.1	Обзор декоративной косметики	6	2	4	
1.2	Инструменты и материалы для работы	4	2	2	
1.3	Обобщение знаний по разделу «Составы декоративной косметики»	2	0,5	1,5	Тестирование
II	Кожа: строение и функции	8	3,5	4,5	
2.1	Сведения о коже, строение, функции	2	1	1	
2.2	Составы косметики по уходу за кожей	2	1	1	
2.3	Уход за кожей	2	1	1	
2.4	Обобщение знаний по разделу «Кожа: строение и функции»	2	0,5	1,5	Мастер-класс
III	Анатомия лица	28	7	21	
3.1	Анатомия лица, пропорции	8	2	6	
3.2	Формы бровей, глаз, носа, губ	18	4	14	
3.3	Обобщение знаний по разделу «Анатомия лица»	2	1	1	Тестирование, практическая работа
IV	Психология цвета	8	3	5	
4.1	Влияние цвета на восприятие, цветотерапия.	6	2	4	
4.2	Обобщение знаний по разделу «Психология цвета»	2	1	1	Тестирование, практическая работа.
V	Азбука парфюмерии	10	2,5	7,5	
5.1	Опыты с ароматными веществами	8	2	6	
5.2	Обобщение знаний по разделу «Азбука парфюмерии»	2	1	1	Опыт, практическая работа.
VI	Общий раздел	4	2	2	
6.1	Аттестация учащихся	4	2	2	
	Всего	72	24,5	47,5	

Содержание учебного плана первого года обучения

Введение – 2 часа.

Знакомство с группой. Техника Безопасности в кабинете. Организация обучения. Презентация программы. Стартовый тест по теме программы. Безопасность труда и санитарные правила при работе с косметическими средствами.

Раздел 1. Состав декоративной косметики – 10 часов.

Тема 1.1. Обзор декоративной косметики – 6 часов.

Теория (2 час): История косметики. Гигиенические требования к декоративной косметике. Глоссарий. Праймеры. Базы цветные для лица. Базы для глаз. Тональные крема. Консиллеры, корректоры, высветлители. Хайлайтеры. Пудры. Румяна. Косметика для макияжа глаз, бровей, губ. Профессия визажиста.

Практика (4 часа): Практическая работа по изучению текстур косметических средств.

Тема 1.2. Инструменты и материалы для работы – 4 часа.

Теория (2 час): Инструменты для выполнения макияжа, кисти.

Практика (2 час): подборка кистей для макияжа.

Тема 1.3. Обобщение и закрепление знаний по разделу «Состав декоративной косметики» -2 часа.

Теория (0, 5 часов): опрос по разделу «Состав декоративной косметики».

Практика (1,5 часа): тестирование, практическая работа по подбору косметики для себя.

Раздел 2. Кожа строение и функции - 8 часов.

Тема 2.1. Сведения о коже, строение, функции – 2 часа.

Теория (1 часа): Строение кожи и ее функции. Эпидермис. Дерма. Подкожно - жировая клетчатка. Производные эпидермиса. Кожные заболевания. Влияние никотина, алкоголя на состояние кожи.

Практика (1 часа): изучение под микроскопом строение кожи.

Тема 2.2. Уход за кожей – 2 часа.

Теория (1 час): Типы кожи лица. Состояния кожи. Особенности подростковой кожи. Основные этапы ухода за кожей лица. Базовый уход за кожей разного типа. Уход за проблемной кожей. Уход за кожей вокруг глаз. Уход за кожей губ. Уход за кожей рук. Массажные линии. Как построить уход за кожей.

Практика (1 час): Определение типа кожи, самостоятельное тестирование, пробный подбор средств по уходу за кожей.

Тема 2.3. Составы косметики по уходу за кожей – 2 часа.

Теория (1 час): Составы косметики по уходу за кожей. Разбор и изучение составов косметических средств по уходу за кожей. Современные требования к косметическим средствам. Классификация косметических

средств. Правила хранения кремов. Изучение средств для демакияжа, очищения, пилинга, тонизирования, увлажнения, питания, солнцезащитных средств, масок. Профессия косметолог. Бьюти-инструменты.

Практика (2 часа): Разбор состава, изучение ингредиентов, входящих в косметику по уходу за кожей.

Тема 2.4. Обобщение и закрепление знаний по разделу

«Кожа: строение и функции» - 2 часа.

Теория (0, 5 часов): Опрос по разделу «Кожа и волосы: строение и функции».

Практика (1,5 часа): Практическая работа по разбору составов косметических средств по уходу за кожей, по уходу за волосами. Самостоятельный подбор для личного использования.

Раздел 3. Анатомия лица - 28 часов.

Тема 3.1. Анатомия лица, пропорции – 8 часов.

Теория (2 часа): строение лица, пропорции лица, схема идеального лица, моделирование формы лица, зарисовка разных форм лица, иллюзии в макияже, иллюзия треугольника.

Практика (6 часов): выполнение линейной коррекции, цветовой коррекции, смешанная коррекция, применение пропорций на практике, применение иллюзий в макияже.

Тема 3.2. Формы бровей, глаз, носа, губ – 18 часов.

Теория (4 часа): брови – красивые формы и психология линий, брови коррекция форм. Глаза- формы, посадка, психология формы, брови и глаза. Глаза - коррекция форм (нависшее веко, глубоко посаженные глаза, выпуклые, опущенные. Стрелки декоративные и моделирующие. Нос – формы, коррекция, иллюзии. Губы – форма и тренды, коррекция форм. Психология форм и линий в макияже.

Практика (14 часов): макияж с разными формами лица (круглое, квадратное, грушевидное, трапеция. Корректировка форм бровей, моделирование бровей, Глаза – виды техник макияжа глаз. Техника моделирования формы глаз (нависшее веко, выпуклые глаза, опущенные глаза, близко посаженные, стрелки) коррекция губ, техника макияжа губ, зарисовка стрелок, коррекция форм губ.

Тема 3.3. Обобщение и закрепление знаний по разделу

«Анатомия лица» -2 часа.

Теория (1 час): опрос и тестирование по разделу «Анатомия лица».

Практика (1 час): Экзамен по выполнению одной коррекции на выбор.

Раздел 4. Психология цвета -8 часов.

Тема 4.1. Влияние цвета на восприятие, цветотерапия – 6 часа.

Теория (2 часа): основы колористики. Цветовой круг. Собственные и несобственные свойства цвета. Психология цвета. Символика цвета.

Физиология цвета. Композиция по цвету. Композиция макияжа. Сезонность. Цвет и свет.

Практика (4 часа): цветной макияж для блондинок, брюнеток, рыжих.

Тема 4.2. Обобщение и закрепление знаний по разделу «Психология цвета» -2 часа.

Теория (1 час): опрос и тестирование по разделу «Психология цвета».

Практика (1 час): выполнение цветного макияжа.

Раздел 5. Азбука парфюмерии – 10 часов.

Тема 5.1. Опыты с ароматными веществами – 8 часов.

Теория (2 часа): погружение в мир духов, эссенций и всевозможных ароматов. Как различные запахи влияют на настроение человека, оттенки ароматов. Как создать собственный уникальный аромат.

Практика (6 часа): опыты с ароматными веществами.

Тема 5.2. Обобщение и закрепление знаний по разделу «Азбука парфюмерии» -2 часа.

Теория (1 час): опрос и тестирование по разделу «Азбука парфюмерии».

Практика (1 час): опыт по созданию собственного аромата.

Раздел 6. Общий раздел – 4 часа.

Тема 6.1. Аттестация учащихся- 4 часа.

Теория (2 час): подготовка к аттестации, опрос и тестирование по пройденным темам программы.

Практика (2 час): практическая работа по промежуточной, итоговой аттестации.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

5. У обучающихся будет сформирована адекватная самооценка своей внешности.

6. Будут стремиться выполнять учебные действия, использовать фантазию, воображение при выполнении учебных действий.

7. Будет сформировано стремление к здоровому образу жизни и активному познанию окружающего мира.

8. Будет сформирован интерес к занятиям, стремление к дальнейшему освоению основ здорового образа жизни и правильного подхода к уходу за собой.

Метапредметные результаты:

1. Обучен работе с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую.

2. Умение формулировать учебную проблему, выполнять поисковые действия, отбирать оптимальное решение проблемы, предлагать технологические решения и способы их выполнения.

Предметные результаты:

1. Будут понимать и разбираться в химическом составе косметических средств.
2. Будут сформированы знания о строении кожи лица человека и умения ухода за разными типами кожи.
3. Будут сформированы знания об анатомии лица и пропорциях лица.
4. Будут сформированы знания о психологии цвета и смогут правильно подбирать цветовую палитру в зависимости от типа внешности.
5. Будут уметь выполнять различные виды макияжа.
6. Научатся разбираться в парфюмерии и проводить опыты с ароматными веществами.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	01.09.21	31.05.22	36	36	72 ч	1 раза в неделю по 2 часа	Декабрь/май

Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение

Программа «В мире здоровья и красоты» реализуется в МБУ ДО «Станции юных техников», в 502 кабинете. В учебном кабинете имеются: классная доска, стол, стулья, шкаф для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Оборудование для проведения занятий: микроскопы. Технические средства для обучения: ноутбук, проектор.

Учебный комплект на каждого обучающегося: тетрадь, альбом, ручка, карандаш, цветные карандаши, фломастеры, линейки, индивидуальный набор косметики.

Необходимое оборудование, инструменты, приспособления и материалы:

- индивидуальный набор косметики для практических работ.
- антисептические и гигиенические средства;
- образцы косметической продукции;
- наборы для проведения косметических процедур на каждого учащегося: полотенца, повязки на голову, салфетки, ватные диски, зеркала, одноразовые кисти и аппликаторы, пробники косметической продукции, емкости для пробников и использованных материалов.

Требования к специальной одежде обучающихся: свободная одежда.

Информационное обеспечение

Аудио, видео, фото, интернет источники, цифровые и учебные ресурсы.

Электронные ресурсы:

<https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/20921/1/978-5-8050-0596-2.pdf>,
<https://makeup.ru/category/howto>, <https://www.thevoicemag.ru/beauty/makeup/>,
<https://monster-book.com/makiyazh>, <https://monster-book.com/makiyazh>,
<https://academiait.ru/course-category/beauty/makeup/>.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования естественнонаучной направленности, с опытом работы 5 лет, образование - высшее, профильное.

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация и текущий контроль позволяют определить, достигнуты ли обучающимися планируемые результаты, освоена ли ими программа.

Промежуточная аттестация и текущий контроль по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В мире здоровья и красоты» проводится в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации педагогов» МБУДО «СЮТ» утвержденного приказом директора №11 от 26.01.2021 г.

Формы проведения аттестации в дополнительной образовательной программе «В мире здоровья и красоты» определены таким образом, что они соответствуют ожидаемым результатам программы. При выборе форм аттестации применяются такие средства определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им области знаний, которые помогают ему увидеть ступени собственного развития и стимулируют это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка. Это следующие формы:

- тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование);

- демонстрационные: организация мастер-классов, конкурсов, презентаций;

- проект;

- творческое задание;

- самооценка обучающихся своих знаний и умений;

- индивидуальные карточки с заданиями различного типа;

- рабочая тетрадь, альбом зарисовок;

- карта индивидуальных достижений или портфолио.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год (декабрь и апрель, май).

Текущий контроль проводится после каждого раздела.

Предметные результаты оцениваются следующим образом:

5 баллов (высокий уровень) – 91-100% выполнения заданий

4 балла (повышенный уровень) -71-90% выполнения заданий

3 балла (базовый уровень) – 50-70% выполнения заданий

Характеристика оценочных материалов Перечень диагностического инструментария для осуществления мониторинга достижения учащимися планируемых результатов					
	Планируемые результаты	Критерии оценивания и показатели	Формы подведения итогов реализации программ Виды контроля/промежуточной аттестации	Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностика)	Формы фиксации и отслеживания результата
Личностные результаты	У обучающихся будет сформирована адекватная самооценка своей внешности.	Динамика уровня способности к адекватному оцениванию своей внешности	В течение учебного года на занятиях	Наблюдение	Личностная карта индивидуальных достижений обучающихся
	Будут стремиться выполнять учебные действия, использовать фантазию, воображение при выполнении учебных действий.	-имеется интерес к предмету; -качество выполняемых работ; -потребность в творческой деятельности; -склонность действовать самостоятельно.	В течение учебного года на занятиях	Наблюдение	Личностная карта индивидуальных достижений обучающихся
	Будет сформировано стремление к здоровому образу жизни и активному познанию окружающего мира.	-положительное отношение к зож; -положительное отношение к предмету изучения.	В течение учебного года на занятиях	Наблюдение	Личностная карта индивидуальных достижений обучающихся
	Будет сформирован интерес к занятиям, стремление к дальнейшему освоению основ здорового образа жизни и правильного подхода к уходу за собой.	-положительное отношение к зож и предмету; -желание правильно ухаживать за своей внешностью.	В течение учебного года на занятиях	Наблюдение	Личностная карта индивидуальных достижений обучающихся 13

Метапредметные результаты	Обучен работе с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую.	-находит в тексте требуемую информацию, в соответствии с целями своей деятельности; -имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса; -владеет бьюти-словарем.	Текущий контроль	Тестирование. Практическая работа	Личностная карта индивидуальных достижений обучающихся
	Умение формулировать учебную проблему, выполнять поисковые действия, отбирать оптимальное решение проблемы, предлагать технологические решения и способы их выполнения.	-свободно использует технические обороты; -умеет добывать и пользоваться дополнительным материалом.	Текущий контроль	Тестирование. Практическая работа	
Предметные результаты	Умение разбираться в химическом составе косметических средств	-умеют разбираться в составе декоративной косметики; -умеют правильно подбирать средства для макияжа.	Проектирование и реализация собственного портфолио развития в течении года	Тестирование. Практическая работа	Журнал посещаемости
	Сформированы знания о строении кожи лица человека	-знают строение кожи лица; -знают функции кожи; -умеют правильно ухаживать за кожей лица.	Текущий контроль	Тестирование. Практическая работа	Журнал посещаемости
	Сформированы знания об анатомии лица и пропорциях	-знают анатомию лица; -знают пропорции лица. -умеют выполнять макияж по пропорциям.	Текущий контроль	Тестирование. Практическая работа	Журнал посещаемости
	Сформированы знания о психологию цвета	-знают цветовой круг; -знают основы цветотипии и колористики; -умеют выполнять цветной макияж.	Текущий контроль	Тестирование. Практическая работа	Журнал посещаемости

	Умение выполнять различные виды макияжа	-умеют выполнять любые виды макияжа	Текущий контроль	Практическая работа	Журнал посещаемости
	Умение разбираться в парфюмерии и проводить опыты с ароматными веществами	-умеют проводить опыты по созданию собственных ароматов; -умеют разбираться в составе парфюма. -знают влияние ароматов на настроения человека.	Текущий контроль	Тестирование. Практическая работа	Журнал посещаемости

Методические материалы

Особенности организации учебного процесса: очное обучение.

Методы обучения: словесный, наглядный - практический; объяснительно-иллюстративный, игровой.

Методы воспитания: поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, встреча с приглашенными специалистами, игра, конкурс, лабораторное занятие, наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения, коммуникативная технология обучения.

Алгоритм учебного занятия: организационная часть, теоретическая часть, практическая часть, окончание занятия.

Дидактические материалы.

Педагогом накоплен достаточный объем материалов для осуществления учебного процесса:

- Наглядные пособия: техника макияжа глаз, схемы выполнения макияжа глаз, губ; схема моделирования бровей, схема контурирования.
- подборка книг, учебных пособий, журналов и статей на тему красоты и здоровья;
- Конспекты учебных занятий: «Психология цвета», «Анатомия лица»; «Изучение внешних данных», «Кожа: строение и функции» и пр.;
- Сборник занимательных заданий и игры;
- Инструкционные карты;
- Раздаточные материалы: открытки с макияжами, шаблоны для зарисовок, рабочие бюллетени-тетради, карточки-блоттеры с ароматами; флаеры о косметической продукции и пр.;
- Справочник о продукции и словарь терминов;
- Мультимедийные презентации к занятиям;
- Цветовой круг, цветовые карты и наборы цветных лоскутов для определения цветотипа внешности;
- Альбом «до» и «после» - пошаговое руководство с иллюстрациями для создания разнообразных образов;
- электронные средства обучения-электронная программа «Виртуальный стилист», электронная продукция в виде развивающих игр, электронные контрольные тесты.
- Схемы, презентации, инструктивные карточки, методические рекомендации по разработке цветотипа внешности, работа с цветовым кругом,

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Ветров А. Визажист, стилист, косметолог. Сер. Учебники, учебные пособия (с грифом Министерства образования РФ). - Ростов-на-Дону, Феникс, 2003.
2. Купер М. Как понимать язык цвета. - М.: Изд-во ЭКСМО, 2004.
3. Ситнов Д., Снежицкий Л., Малыгина И. Грим и костюм в современном спектакле. - М.: Искусство, 1963.
4. Сыромятникова И.С. Искусство грима и прически: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Высш. шк., 1999.
5. Дарья Платонова, Макияж. – М.: Эксмо, 2010.
6. Доминик Де Ворж. Макияж на все случаи жизни. М.: ООО ТД
7. «Издательство Мир книги», 2010.- 80 с.
8. Кит Спенсер, Макияж – секреты профессионала. - М.: Эксмо, 2010
9. Пакина Е.П. Основы визажа. Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2011.
10. Пивунова А.И. Косметология. Массаж лица. Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2011.
11. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2011.
12. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Моделирование причесок и декоративная косметика. Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2011.

Список литературы, рекомендованный обучающимся

1. Глушкова И. Макияж для девочек. - М.: «Премьера», 1999.
2. Кевин Экоан, Макияж, пошаговое иллюстрированное руководство. – М.:
3. АСТ Астрель, 2011.
4. Клиновский В.И., Макияж. Практическое руководство. – М.: НиолаПресс, 2010.
5. Материалы профессионально ориентированных периодических изданий (журналы «Bazaar», «Dolores», «Elle». «Official». «Vogue» и др.).
6. Мойсеев Н.Г. Искусство парикмахера. Учебное пособие. –Издательство ГНОМ и Д, 2005.
7. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие / О.А. Панченко. –Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
8. Секреты дневного и вечернего макияжа. Автор – сост. Кристина Кириллова. – М.: Лаборатория Пресс, 2003.- 48 с.
9. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: Учеб. пособие для сред.проф.учеб.заведений М- Издательский центр «Академия»,

